

# Dating på AMI

## Samarbejde mellem forskere og praktikere

(FAIS projektet)

Arbejdsmiljøinstituttet  
20 november 2006

Johnny Dyreborg, AMI  
Jacob Munk, BAR Bygge & Anlæg



BAR BYGGE & ANLÆG



# FAIS projektet

**F**orebyggelse af alvorlige **A**rbejdsulykker gennem **I**ntervention i sikkerhed og **S**ikkerhedskultur

Tiltag til at gøre arbejdssikkerhed til en del af linieledelsens beslutninger på en byggeplads?

## Hypotese:

- ◆ Når den daglige ledelse i tale og handling viser at sikkerhed har høj prioritet, så vil antallet af risikable handlinger og antallet af arbejdsulykker falde.

# FAIS intervention i sikkerhed

- ◆ Vi måler *kommunikation* om sikkerhed mellem ledelse og ansatte
- ◆ Vi måler *håndtering* af sikkerhed på sikkerhedsrunder i forskellige faser af byggeriet
- ◆ Vi ”coacher” formand og sjakbajs
- ◆ Vi måler igen (og tror på forbedring)

De spørger om  
det samme igen  
og igen!



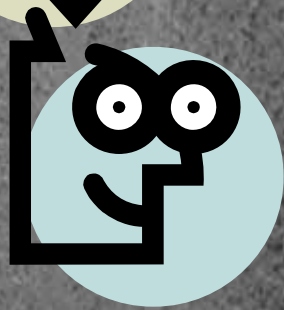
Hvornår har du  
sidst snakket  
med din  
formand?

Praktikeren

Forskeren

# Forudsætningerne for det gode samarbejde mellem forskere og praktikere

- ◆ **Fælles interesser** (det skal være relevant for virksomhedernes egne opfattelse af væsentlig problemer)
- ◆ **Fælles forståelse** (selv om vi benytter forskellige begreber og teorier, så kan vi godt forstå hinanden)
- ◆ **Afklaring af roller** (kompetence og ansvar før, under og efter et projekt gennemføres)
- ◆ **Tillid** (gensidig accept og respekt for forskellig interessevaretagelse)
- ◆ **Tålmodighed** (der er lang vej fra research til rapport)

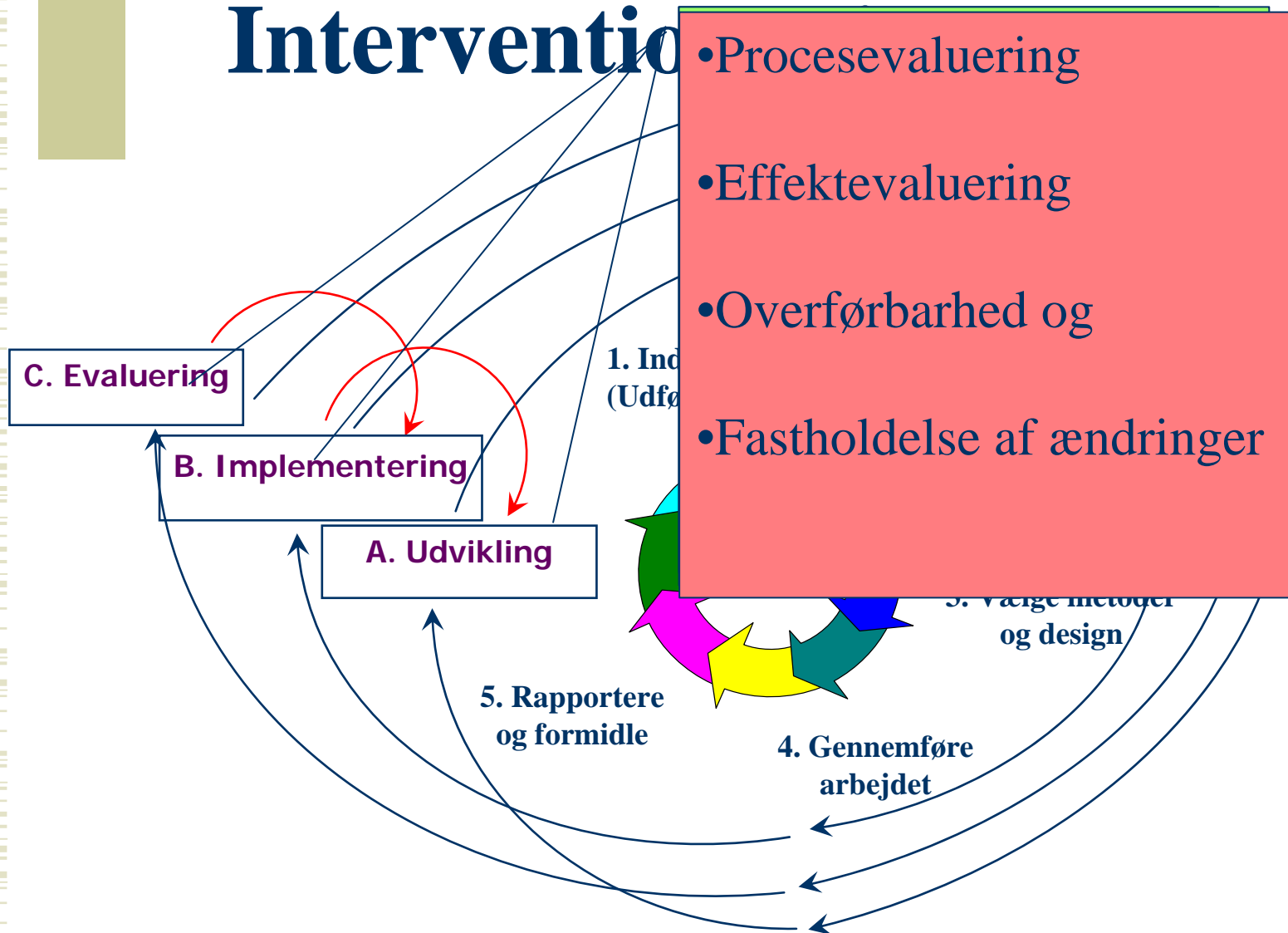


# Kontakten mellem forskere og praktikere skal holdes ved lige

## Siden 2001:

- ◆ 2 møder med Ulykkesgruppen/AMI på BAR's årlige seminar
- ◆ Seminar om sikkerhedskultur
- ◆ Nordisk Forskerseminar
- ◆ Workshops om FAIS
- ◆ Ad hoc møder, når der skal findes relevante virksomheder til projekter

# Intervention



Kilde: NORA Intervention Effectiveness Research Team, Linda M. Goldenhar (J Occup Environ Med. 2001; 43:616-622)

# BAR's rolle i interventionsprojektet

- ◆ **Behovsanalysen:**

  - Udvikling:** Problemformuleringens relevans

  - Implementering:** Legitimering over for virksomhederne

  - Evaluering:** Evalueringskriterier

- ◆ **Partnerskab**

  - Udvikling:** Kontakt til virksomheder

  - Implementering:** Observere

  - Evaluering:** Sparringspartner

- ◆ **Metode og Design**

  - Udvikling – Implementering – Evaluering:**

  - Information fra delrapporter**

# BAR's rolle i interventionsprojektet

- ◆ **Projektgennemførelse**

**Udvikling:** Medvirke til igangsætning

**Implementering:** Virksomhederne (ikke BAR) deltager aktivt

**Evaluering:** BAR-organisationerne kigger forskerne over skulderen

- ◆ **Rapport**

**Udvikling:** Delrapporter er nyttige til opdatering

**Implementering:** Virksomhederne bruger projektresultaterne før forskerne er færdige med at forske

**Evaluering:** Utålmodigheden er stor blandt praktikerne

# BAR's rolle i interventionsprojektet

## Formidling

- ◆ **Resultater fra interventionsprojekter er ofte blevet ”erkendt viden” i de deltagende virksomheder før forskningsrapporterne bliver offentliggjort.**
- ◆ **Viden (godt og skidt) siver til andre virksomheder**
- ◆ **De gode eksempler (resultater af interventionsprojektet) skal udbredes til andre virksomheder:**
  - **Forskerne kan medvirke til dokumentation og anvisning af metoder**
  - **BAR kan sætte fokus på de vigtigste resultater, fx via særlige kampagner**
  - **Organisationerne kan skabe motivation og engagement hos sine medlemmer for nye metoder og løsninger**
  - **Virksomhedernes ledere og medarbejdere kan gennemføre de nødvendige ændringer**

# Videnskabelse – 2 former:

	<b>Mode 1</b>	<b>Mode 2</b>
<b>Problem</b>	Formuleres og løses inden for en specifik videnskabelig tradition.	Udspringer ofte af "praksis" og vurderes i relation til relevans og anvendelsesmuligheder.
<b>Videnskabelse</b>	Styret af primært monofaglige discipliner (fagområder).	Sker i tværfaglige netværk – med andre videnscentre og aktører, i temporære grupper.
<b>Organisering</b>	Etablerede institutioner som tænker i hierarkiske strukturer og fakulteter.	Ad-hoc projekter, med forskellige former for samarbejde, mellem fx virksomheder, konsulenter og organisationer.
<b>Legitimitet (Kvalitet)</b>	Fagets traditioner, teorier og metoder – blåstempling som videnskab.	Socialt orienteret anvendelsesperspektiv – vurdering af relevans.